



## Grelha de avaliação do relatório de autoavaliação e respetivas evidências

Professor \_\_\_\_\_ Relator \_\_\_\_\_

Dimensões, domínios e indicadores	Documentos de referência	Avaliação pelo relator (escala de 1 a 10)
<b>Vertente Profissional, Social e Ética</b>		
<b>Compromisso com a construção do conhecimento profissional</b>		
Reconhecimento de que o saber próprio da profissão se sustenta em investigação atualizada.		
Reflexão crítica sobre as suas práticas profissionais.		
Atitude informada e participativa face às políticas educativas.		
Responsabilização pelo seu desenvolvimento profissional.		
<b>Compromisso com a promoção da aprendizagem e do desenvolvimento pessoal e cívico dos alunos</b>		
Reconhecimento da responsabilidade profissional na promoção e sucesso das aprendizagens.		
Reconhecimento do dever de promoção do desenvolvimento integral de cada aluno.		
Responsabilidade na promoção de ambientes de trabalho seguros, exigentes e estimulantes.		
Responsabilidade na valorização dos diferentes saberes e culturas dos alunos.		
<b>Compromisso com o grupo de pares e com a escola</b>		
Reconhecimento da relevância do trabalho colaborativo na sua prática profissional.		
Responsabilização pelo desenvolvimento dos projetos da escola.		
Reconhecimento da importância da dimensão comunitária na ação educativa.		
<b>Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem</b>		
<b>Preparação e organização das atividades letivas</b>	Planificações de aula	
<b>Relação pedagógica com os alunos (a)</b>	Observação aula	
<b>Realização das atividades letivas (a)</b>	Observação aula	
<b>Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos</b>		
Planificação integrada e coerente dos vários tipos de avaliação.		
Desenvolvimento de atividades de avaliação das aprendizagens para efeitos de diagnóstico, regulação do processo de ensino e avaliação e certificação de resultados.		
Promoção de processos de autorregulação nos alunos que lhes permitam apreciar e melhorar os seus desempenhos.		
Aplicação de instrumentos adequados à monitorização da sua atividade.		
Utilização de evidências na análise crítica do seu processo de ensino e formulação de hipóteses explicativas dos resultados.		
Reorientação da planificação e do desenvolvimento do ensino de acordo com a apreciação realizada.		
<b>Participação na escola e relação com a comunidade educativa</b>		
<b>Contributo para a realização dos objetivos e metas do PE e do PAA</b>		
Participação na construção dos documentos orientadores da vida da escola.		
Participação na conceção e uso de dispositivos de avaliação da escola.		
Participação em projetos de trabalho colaborativo na escola.		
Apresentação de propostas que contribuam para a melhoria do desempenho da escola.		
Participação em projetos de investigação e de inovação no quadro do projeto de escola.		
<b>Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão</b>		
Contribuição para a eficácia das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, dos órgãos de administração e gestão e de outras estruturas em que participe.		

<b>Dinamização de projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e sua correspondente avaliação.</b>		
Envolvimento em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade.		
Envolvimento em ações que visam a participação de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.		
Envolvimento em projetos ou atividades de âmbito nacional ou internacional que sejam relevantes para a escola e/ou comunidade.		

<b>Desenvolvimento e formação profissional ao longo da vida</b>		
<b>Formação contínua e desenvolvimento profissional</b>		
Desenvolvimento de estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático).		
Análise crítica da sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas.		
Desenvolvimento de conhecimento profissional a partir do trabalho colaborativo com pares e nos órgãos da escola.		
Mobilização do conhecimento adquirido no desenvolvimento organizacional da escola.		
Aplicação do conhecimento adquirido na melhoria do trabalho colaborativo.		