



Escola Secundária de Tondela

<b>CrITÉrios de AvaliaÇão no Ensino Secundário</b>	
<b>Grupo disciplinar - 11º B</b>	
<b>Conteúdos</b>	
<b>Conceptuais</b>	<b>50%</b>
Relativamente a conceitos, contributos, princípios e processos:	
Identifica;	
Descreve e	
Integra.	
Conhece morfologias e mecanismos	
<b>Procedimentais</b>	<b>30%</b>
Observa e interpreta	
Analisa e interpreta	
Recolhe, organiza e interpreta	
Compreende princípios	
Distingue processos	
Discute contributos	
Avalia	
Problematiza e planifica actividades experimentais	
<b>Atitudinais</b>	<b>15%</b>
Valoriza conhecimentos e adopta comportamentos concordantes	
Analisa criticamente e com disponibilidade	
Reconhece a importância e os avanços em Ciência	
Reflecte sobre as implicações biológicas e sociéticas	
Desenvolve opiniões críticas e fundamentadas	
Toma consciência da importância dos contextos CTS na construção de conhecimento científico	
Aprecia criticamente o papel dos media na divulgação de Ciência e Tecnologia	
Promove atitudes responsáveis e críticas face a argumentos que suportam debates	
<b>Correcção linguística</b>	<b>5%</b>