

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

 (Aferidos na reunião de **18 de Setembro de 2009**)

CRITÉRIOS	DESCRITORES	PESO
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas propostas. • É persistente. • Revela autonomia. • Respeita os outros. • Coopera com os colegas. 	50%
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • A definir por cada disciplina. 	50%

Resumo da reunião:

Por unanimidade, os professores presentes decidiram manter a percentagem de **50%** para as **atitudes e valores** e de **50%** para o **conhecimento**.

Consideraram ainda que **5** (cinco) descritores para as atitudes e valores seriam suficientes, uma vez que a assiduidade, a pontualidade, a autodisciplina e a participação poder-se-ão enquadrar no descritor “cumpre as tarefas propostas”. No entanto, a estes poderão ser acrescentados outros de acordo com a especificidade de cada disciplina. Também a percentagem a atribuir a cada descritor será da responsabilidade de cada disciplina.

A Coordenadora dos CEF:
Luísa Duarte

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Critérios	Descritores
Atitudes (50%)	Cumprir as tarefas propostas
	Respeitar os outros
	É persistente
	Revela autonomia
	Coopera com os colegas
Conhecimentos (25%)	Memoriza e reproduz informação
	Conhece e compreende conceitos e processos
	Domina o cálculo: por escrito, mentalmente e usando tecnologia
	Reconhece regularidades e compreende relações
Estruturação / Interpretação/Aplicação (15%)	Compreende e resolve problemas
	Seleciona e organiza a informação
	Interpreta e utiliza representações matemáticas
	Formula e investiga conjecturas
Expressão/Comunicação (10%)	Usa a linguagem matemática para expressar ideias
	Explica estratégias e procedimentos matemáticos
	Discute ideias e argumenta com espírito crítico

DISCIPLINA DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Critérios	Descritores
Atitudes (50%)	Cumprir as tarefas propostas
	Respeitar os outros
	É persistente
	Revela autonomia
	Coopera com os colegas
Conhecimentos (25%)	Memoriza e reproduz informação
	Conhece e compreende conceitos e processos económicos
	Domina a linguagem económica
	Reconhece regularidades e compreende relações económico-sociais
Estruturação / Interpretação/ Aplicação (15%)	Compreende e resolve problemas económicos
	Seleciona e organiza a informação
	Interpreta e utiliza representações gráficas
	Formula e investiga conjecturas económicas e sociais
Expressão / Comunicação (10%)	Usa a linguagem económica para expressar ideias
	Explica estratégias e procedimentos económicos
	Discute ideias e argumenta com espírito crítico

CIDADANIA E MUNDO ACTUAL

CRITÉRIOS	DESCRITORES	PESO
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas propostas. • Respeita os outros. • É persistente. • Revela autonomia. • Coopera com os colegas. 	50 %
CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Memoriza / Reproduz informação. • Identifica informação em contextos variados. • Utiliza vocabulário específico da disciplina. 	50 %
ESTRUTURAÇÃO/ INTERPRETAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona informação. • Relaciona informação. • Problematisa / Expressa opiniões fundamentadamente. • Aplica informação em novos contextos. 	
COMUNICAÇÃO/EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica oralmente com clareza. • Comunica por escrito com correcção e clareza. • Usa diferentes linguagens para comunicar. • Tem espírito crítico / de observação. 	

FRANCÊS INICIAÇÃO

CRITÉRIOS	DESCRITORES	PESO
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas propostas. • Respeita os outros. • É persistente. • Coopera com os seus colegas. • Revela autonomia. 	50%
CONHECIMENTO (LER / OUVIR)	<ul style="list-style-type: none"> • Lê correctamente. • Compreende enunciados orais. • Compreende enunciados escritos. • Conhece o vocabulário específico da unidade • Conhece as regras de funcionamento da língua. 	50%
ESTRUTURAÇÃO/ INTERPRETAÇÃO (Falar / Escrever)	<ul style="list-style-type: none"> • Produz enunciados orais com correcção. • Aplica as regras de funcionamento da língua. • Produz enunciados escritos com correcção. • Aplica vocabulário adequado. • Aplica informação em novos contextos / Relaciona informação. 	
COMUNICAÇÃO / EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Revela criatividade. • Usa diferentes linguagens para comunicar. • Adequa a entoação na produção de diferentes enunciados orais 	

LÍNGUA PORTUGUESA

CRITÉRIOS	DESCRITORES	PESO
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas propostas. • Respeita os outros. • É persistente. • Revela autonomia. • Coopera com os colegas 	50%
CONHECIMENTO (LER / OUVIR)	<ul style="list-style-type: none"> • Lê correctamente. • Compreende enunciados orais. • Compreende enunciados escritos. • Tem hábitos de leitura. • Conhece as regras de funcionamento da língua. 	50%
ESTRUTURAÇÃO/ INTERPRETAÇÃO (Falar / Escrever)	<ul style="list-style-type: none"> • Produz enunciados orais de acordo com a situação. • Aplica as regras de funcionamento da língua. • Produz enunciados escritos com correcção. • Aplica vocabulário adequado. • Aplica informação em novos contextos / Relaciona informação 	
COMUNICAÇÃO / EXPRESSÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Revela criatividade. • Usa diferentes linguagens para comunicar. • Expressa opiniões fundamentadamente. • Tem espírito crítico / de observação. 	

INGLÊS

Critérios	Descritores	Pesos
Atitudes	Cumpra as tarefas propostas	7
	Respeita os outros	7
	Traz o material necessário	6
	Organiza o caderno diário	6
	Participa (é atento, acompanha, questiona, responde ...)	6
	Coopera com os outros	6
	Revela autonomia	6
	É persistente	6
Sub-total	50%	
Conhecimento (Ler / Ouvir)	Lê correctamente (pronúncia, fluência, entoação)	2,5
	Compreende um enunciado escrito	7,5
	Compreende um enunciado oral	7,5
Conhecimento (Sociocultural)	Realiza aprendizagens sobre a(s) cultura(s) das comunidades que usam a L.E.	2,5
	Reconhece relações de afinidade/contraste entre a(s) cultura(s) de origem e a(s) cultura(s) das comunidades que usam a L.E.	2,5
Sub-total	22,5%	
Estruturação / Interpretação (Falar/Escriver)	Domina e aplica vocabulário adequadamente	5
	Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente	5
	Produz enunciados orais adequados	5
	Produz enunciados escritos adequados	5
Sub-total	20%	
Comunicação / Expressão	Usa diferentes linguagens para comunicar	2,5
	É criativo	2,5
	Tem espírito crítico / Expressa opiniões fundamentadamente	2,5
Sub-total	7,5%	
TOTAL		100%

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

50%	Atitudes e Valores	5%	Faz-se acompanhar do material necessário
		5%	Cumpra as tarefas propostas
		5%	Respeita os outros
		5%	Participa (é atento, acompanha, questiona, responde...)
		5%	É persistente
		5%	É autodisciplinado (organiza caderno diário, arruma material)
		5%	Procura soluções / Tem espírito de iniciativa / Dinamiza
		5%	Assiduidade
		5%	Pontualidade
		5%	Coopera com os outros
10%	Conhecimento	2%	Identifica os factores associados a um estilo de vida relacionando Aptidão Física e Saúde
		3%	Utiliza terminologia adequada às AFD abordadas
		5%	Conhece os conceitos técnicos e/ou táticos, regulamentares e organizacionais das AFD
30%	Actividade Física e Desportiva	15%	Realiza as Actividades de carácter motor com autonomia, empenho, cooperação e segurança
		15%	Executa com correcção e oportunidade técnica e tática os gestos motores constituintes das AFD
10%	Apt. Físic	5%	O aluno atinge a zona saudável de aptidão física
		5%	Revela elevação do nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas

DISCIPLINAS DE: TIC (PA-IE-SM-OI) E TECNOLOGIAS DE OI

Crítérios	Pesos	Descritores	Pesos
Atitudes	50%	Faz-se acompanhar do material necessário	10%
		Cumpre as tarefas propostas	10%
		Respeita os outros	10%
		É persistente	10%
		Coopera com os outros	10%
Estruturação interpretação e conhecimento	90%	Portfólio digital/ Portfólio da disciplina	10%
		Testes Práticos/Teóricos	20%
		Trabalhos de grupo e/ou individuais	20%
Total			100%

TECNOLOGIAS - ELECTRICIDADE DE INSTALAÇÕES

1ºano

Domínio Cognitivo/Psicomotor

- Trabalhos35%
- Testes..... 25%
- Organização do dossier 25%

Domínio afectivo

- Comportamento; pontualidade; assiduidade; relacionamento com os colegas e com o professor.....15%

2º Ano

Domínio Cognitivo/Psicomotor

- Trabalhos55%
- Organização do dossier30%

Domínio afectivo

- Comportamento; pontualidade; assiduidade; relacionamento com os colegas e com o professor.....15%

FÍSICA E QUÍMICA

CRITÉRIOS	PESOS	DESCRITORES
Atitudes	50 %	É assíduo É pontual Faz-se acompanhar do material necessário Cumpre as tarefas propostas Participa (é atento, acompanha,...) É auto disciplinado (organiza caderno diário, arruma material) É persistente Coopera com os colegas Respeita os outros Procura soluções/tem espírito de iniciativa/dinamiza
Conhecimento	15%	Memoriza/reproduz informação Identifica a informação em contextos variados Utiliza o vocabulário específico da disciplina Tem espírito de observação
Estruturação/Interpretação	20%	Compreende e relaciona conceitos e princípios Aplica informação em novos contextos/resolve problemas Problematiza
Comunicação/Expressão	25%	Confronta opiniões fundamentadamente Selecciona, sintetiza, estrutura e traduz ideias de forma diversificada e criativa

TECNOLOGIAS – SERVIÇO DE MESA E BAR

CRITÉRIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES
Atitudes	50 %	Cumprir as tarefas propostas É persistente Revela autonomia Respeita os outros Coopera com os colegas
Conhecimento	15 %	Memoriza e reproduz informação Utiliza vocabulário específico da disciplina Identifica informação em conceitos variados
Aplicação de conhecimentos	20 %	Seleciona informação (adequada) Relaciona informação Aplica conhecimentos em novos contextos Demonstra evolução na organização/ preparação do serviço de atendimento de mesa e bar
Comunicação/expressão	15 %	Demonstra correcção linguística / técnica Evidencia determinação no aconselhamento de produtos É criativo

TECNOLOGIAS – PRÁTICAS ADMINISTRATIVAS

CRITÉRIOS	PESOS	DESCRITORES
Atitudes	50 %	É assíduo É pontual Faz-se acompanhar do material necessário Cumprir as tarefas propostas Participa (é atento, acompanha, questiona, responde...) É auto disciplinado (organiza e arruma material) É persistente Colabora na realização de actividades em grupo Respeita os outros
Conhecimento	15%	Memoriza/reproduz informação Identifica informação em contextos variados Utiliza o vocabulário específico da disciplina
Aplicação de conhecimentos	20%	Seleciona informação (adequação) Relaciona informação Aplica conhecimentos em novos contextos Demonstra evolução da capacidade do uso das TIC
Comunicação/Expressão	15%	Demonstra correcção linguística/técnica Evidencia domínio das TIC É criativo

TECNOLOGIAS – HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

CRITÉRIOS	PESOS	DESCRITORES
Atitudes	50 %	É assíduo É pontual Faz-se acompanhar do material necessário Cumprir as tarefas propostas Participa (é atento, acompanha, questiona, responde...) É auto disciplinado (organiza e arruma material) É persistente Colabora na realização de actividades em grupo Respeita os outros
Conhecimento	15%	Memoriza/reproduz informação Identifica informação em contextos variados Utiliza o vocabulário específico da disciplina
Aplicação de conhecimentos	20%	Seleciona informação Aplica informação em novos contextos/Relaciona informação Revela espírito de observação
Comunicação/Expressão	15%	É criativo Emite/discute opiniões Autoavalia-se correctamente