

Educação Moral e Religiosa Católica

Critérios Gerais de Avaliação

Professora Isabel Baptista

Os blocos de critérios (*nível das competências e nível dos conteúdos*) estão relacionados com os tipos de aprendizagem que se pretende que o aluno faça.

Nível das competências — desdobram-se nos domínios em que as competências se incluem.

Domínios	Critérios gerais de avaliação de competências (<i>O aluno é capaz de...</i>)
<i>Cultura e Visão Cristã</i>	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã.• Construir um sentido para a realidade pessoal e social.
<i>Ética e Moral</i>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar o fundamento religioso da moral cristã.• Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas.• Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária.
<i>Religião e Experiência Religiosa</i>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar o núcleo central do catolicismo.• Identificar o núcleo central de diversas confissões religiosas.• Promover o diálogo ecuménico e inter-religioso.
<i>Cultura Bíblica</i>	<ul style="list-style-type: none">• Usar a Bíblia e interpretar textos bíblicos.
<i>Património e Arte Cristã</i>	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs.

Nível dos conteúdos — desdobram-se nas áreas temáticas seleccionadas no programa.

Áreas Temáticas	Critérios gerais de avaliação de conteúdos (<i>O aluno revela conhecer...</i>)
<i>Mensagem cristã</i>	<ul style="list-style-type: none">• Deus (amor, encontro, mistério).• Jesus Cristo (nascimento, vida, mensagem, morte, ressurreição...).• Personagens bíblicas: Profetas, Maria, José, João Baptista, Samaritanos, Pai Misericordioso, S. Pedro e S. Paulo.• Modelos pessoais e institucionais de referência ético-religiosa.• Os sacramentos (Eucaristia, Baptismo, Confirmação...).• A Bíblia (estrutura e cultura bíblicas; símbolos, códigos e convenções adoptados pelos textos).
<i>Ética e valores</i>	<ul style="list-style-type: none">• Princípios e valores cristãos fundamentais.• A pessoa humana.• Elementos da Doutrina Social da Igreja.• A consciência e o juízo moral.• A cooperação e a solidariedade.• A opção fundamental e as escolhas ético-morais.
<i>Amor, amizade e sexualidade</i>	<ul style="list-style-type: none">• Os mecanismos das relações interpessoais.• O egocentrismo e o altruísmo.• A construção da amizade.

	<ul style="list-style-type: none"> • O amor humano. • A sexualidade e a afectividade. • O erotismo e o impulso sexual. • O namoro e o casamento. • O planeamento familiar.
<i>Questões sociais</i>	<ul style="list-style-type: none"> • As questões da diversidade/multiculturalidade. • O problema da alimentação/fome/consumo. • A relação política/religião. • Os mecanismos de funcionamento dos meios de comunicação social. • Elementos sobre a relação economia/pobreza. • As questões do emprego/ocupação. • Os conflitos sociais e pacificação global.
<i>Direitos humanos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A dignidade do ser humano. • A fraternidade. • A paz universal. • A liberdade. • O direito à vida. • A igualdade de oportunidades/discriminação (género, raça, cor, etnia, origem nacional, idade, deficiência, religião/crença...). • As questões do trabalho.
<i>Ecologia e ambiente</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A Natureza como Criação. • Elementos de ecologia. • A noção de salvaguarda do ambiente. • O respeito pela Natureza. • As questões da água e dos animais.
<i>Diálogo ecuménico e inter-religioso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A procura do Transcendente. • Elementos centrais das religiões abraâmicas. • Elementos centrais das religiões orientais. • A noção de ecumenismo e elementos centrais das confissões religiosas. • Alguns dos novos movimentos religiosos/espiritualidades. • A relação entre verdade/tolerância. • Os modos, os momentos e as práticas de diálogo. • Os símbolos, códigos e convenções adoptados pelas confissões religiosas.
<i>Vocação e Projecto de vida</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A vivência em Família/Grupo/Comunidade/Sociedade... • O conceito de projecto/sentido para a vida. • O conceito de projecto cristão de vida. • A variedade de opções vocacionais. • O conceito de opções fundamentais.
<i>Relação fé-cultura</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Os elementos centrais sobre a origem do universo/ser humano. • A relação ciência/religião/tecnologia. • Algumas produções estéticas e culturais. • Os elementos centrais da arte cristã. • Os símbolos, códigos e convenções das realidades (históricas, culturais, sociais e científicas).