



**ESCOLA SECUNDÁRIA DE TONDELA**  
**Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Grupo de Filosofia**  
**Critérios de Avaliação de Filosofia – 10/11<sup>o</sup> anos – 2008-2009**

**DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO**

**COMPETÊNCIAS ATITUDINAIS – peso de 15%**

- . Colabora na realização de tarefas.
- . Escuta teses e argumentos.
- . Responde a teses e argumentos.
- . Aceita a avaliação dos seus argumentos.
- . Revê teses em função de argumentos.

**COMPETÊNCIAS COGNITIVAS (ANALÍTICAS, CRÍTICAS E ARGUMENTATIVAS)  
– peso de 85%**

- . Identifica problemas, conceitos, teses e argumentos.
- . Formula problemas, teses ou argumentos.
- . Relaciona problemas, conceitos e teses.
- . Avalia teses e argumentos.
- . Confronta teses e argumentos.
- . Propõe argumentos.

**Descritor do nível de desempenho do aluno no domínio das  
competências atitudinais:**

- . Manifesta (sistematicamente, predominantemente, regularmente, raramente) ou não manifesta:
  - hábitos de trabalho, organização, cooperação, cumprimento das regras, participação/interesse e evolução no processo de aprendizagem.

**Descritor do nível de desempenho do aluno no domínio da comunicação  
em língua portuguesa:**

- Nível 1** – Composição sem estruturação, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.
- Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
- Nível 3** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

**FONTES/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

**Orais:** .Intervenções orais

**Escritas:** . Testes escritos.  
. Fichas de trabalho.  
. Trabalhos escritos (em grupo e/ou individuais).

**Na correcção dos instrumentos de avaliação escrita, a forma vale 20% da cotação total e o conteúdo 80%.**