

# F&Q

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

DIMENSÕES	INSTRUMENTOS		TOTAL
	ESCRITOS	OUTROS	
<b>SABERES</b> COMPETÊNCIAS DE CONTEÚDO E EPISTEMOLÓGICAS	60	10	70
<b>ACÇÕES</b> COMPETÊNCIAS DE APRENDIZAGEM, SOCIAIS, PROCESSUAIS E COMUNICATIVAS	10	15	30
<b>VALORES</b> COMPETÊNCIAS ÉTICAS	-	5	5
<b>TOTAL</b>	70	30	100

SÃO TRÊS AS DIMENSÕES DE COMPETÊNCIAS A CONSIDERAR NA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A: OS SABERES, AS ACÇÕES E OS VALORES.

A **DIMENSÃO DOS SABERES** INCLUI:

(1) **COMPETÊNCIAS DE CONTEÚDO**

CONHECIMENTO DECLARATIVO E CONCEPTUAL DO DOMÍNIO DA FÍSICA E DA QUÍMICA

(2) **COMPETÊNCIAS EPISTEMOLÓGICAS**

VISÃO GERAL SOBRE O SIGNIFICADO DA CIÊNCIA E, EM PARTICULAR, DA FÍSICA E DA QUÍMICA, COMO FORMA DE VER O MUNDO, DISTINTA DE OUTRAS INTERPRETAÇÕES

A **DIMENSÃO DAS ACÇÕES** INCLUI:

(1) **COMPETÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

CAPACIDADE PARA USAR DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E MODOS DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO

(2) **COMPETÊNCIAS SOCIAIS**

CAPACIDADE PARA COOPERAR EM EQUIPA DE FORMA A RECOLHER DADOS, EXECUTAR PROCEDIMENTOS OU INTERPRETAR INFORMAÇÃO CIENTÍFICA

(3) **COMPETÊNCIAS PROCESSUAIS**

CAPACIDADE PARA OBSERVAR, EXPERIMENTAR, AVALIAR, INTERPRETAR GRÁFICOS, MOBILIZAR DESTREZAS MATEMÁTICAS; USAR MODELOS; ANALISAR CRITICAMENTE SITUAÇÕES PARTICULARES, GERAR E TESTAR HIPÓTESES

(4) **COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS**

CAPACIDADE PARA USAR E COMPREENDER LINGUAGEM CIENTÍFICA, REGISTRAR, LER E ARGUMENTAR USANDO INFORMAÇÃO CIENTÍFICA

A **DIMENSÃO DOS VALORES** DIZ RESPEITO A

COMPETÊNCIAS ÉTICAS (CONHECIMENTO DE NORMAS E SUA RELATIVIDADE EM CONTEXTOS